

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Большекандаратская СШ

Им. И.К.Морозова

Л.А.Батяшина

2015 г.

Приказ № 22



**Положение**  
**о реализации программы развития социальной активности учащихся**  
**начальных классов «Орлята России»**  
**в МБОУ Большекандаратская СШ им. И.К. Морозова**

## 1. Общие положения

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ Большекандаратская СШ им. И.К. Морозова «Орлята России» (далее — Программа).

Организатором Программы является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — ВДЦ «Орленок»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

## 2. Цель и задачи

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать — всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

## 3. Категории участников программы

Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов МБОУ Большекандаратская СШ им. И.К. Морозова (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;
- родители/законные представители учащихся начальной школы;
- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ Большекандаратская СШ им. И.К. Морозова (далее — педагоги).

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

#### **4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»**

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

#### **5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы**

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семитреков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

| № | Название трека       | Направление развития                                          | Период  |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | «Орленок-Эрудит»     | Развитие интеллектуального потенциала                         | Октябрь |
| 2 | «Орленок-Хранитель»  | Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону | Ноябрь  |
| 3 | «Орленок-Мастер»     | Развитие творческих способностей                              | Декабрь |
| 4 | «Орленок-Лидер»      | Формирование лидерских качеств и уровня социализации          | Январь  |
| 5 | «Орленок-Спортсмен»  | Пропаганда спортивного и здорового образа жизни               | Февраль |
| 6 | «Орленок-Доброволец» | Привитие культуры волонтерства и добровольчества              | Март    |
| 7 | «Орленок-Эколог»     | Формирование экологического мышления                          | Апрель  |

Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации

Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

#### **6. Итоги реализации Программы**

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.