

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Большекандаратская средняя школа имени Героя Советского Союза И.К. Морозова

Утверждена:  
Директор  
МКОУ Большекандаратская СШ  
им. И.К. Морозова  
Д.А. Багяшина  
2024г.



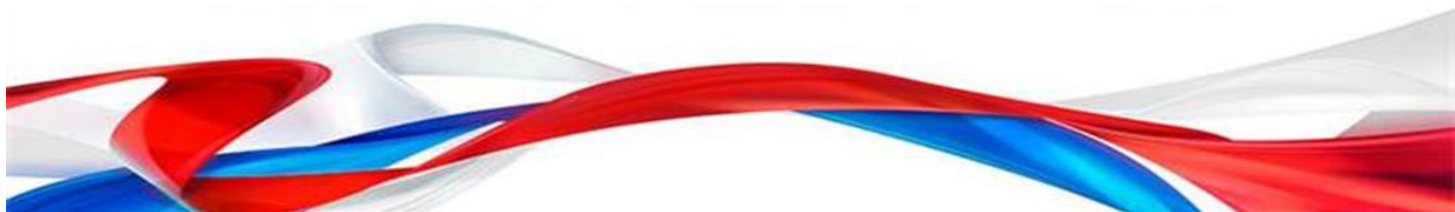
*Программа  
школьного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Пчёлки»*

2024 г.



*Визитная карточка*

1	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря «Пчёлки» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Большекандаратская СШ им И.К. Морозова «Пчёлки»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Байрамова О.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ Большекандаратская СШ им И.К. Морозова
7	Адрес, телефон	433233, Ульяновская область, Карсунский район, с.Большая Кандарать, ул.Больничная д.3,8(84246)75-316.
8	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Пчёлки» при МКОУ Большекандаратская СШ им И.К. Морозова
9	Количество, возраст учащихся	35 учащихся с 6,5 до 16 лет
10	Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024.(смена- 18 дней)



## Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит  
организовывать жизнь; в  
правильной жизни  
правильно растут дети»  
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском

общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

### **Обоснованность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

### **Актуальность и важность программы**

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

#### Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ. Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

#### Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;

проведение диагностической работы.

#### Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения ввозрасте от 6,5 до 14 лет.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

**Образовательная деятельность** в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный

отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно- досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы .... )

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Ожидаемые результаты:**

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

## **Этапы реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

#### **V. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности школьного оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2023 – 2024 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

#### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.





## Механизм реализации программы

# ПЛАН

### работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Пчёлки»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
<b>1-ый день</b> <b>03.06.2024</b>	<b>День "Здравствуй, друг!"</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей)</li><li>2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</li><li>3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</li><li>4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование</li><li>5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</li><li>6. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»</li><li>7. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка.</li><li>8. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда</li></ol>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>2 – й день</b> <b>04.06.2024</b>	<b>« Моё село - мой край родной »</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Интеллектуальная викторина «Моё село- мой край родной »</li><li>2. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»</li><li>3. Экскурсия в СДК.</li></ol>	Воспитатели , СДК
<b>3 – й день</b> <b>05.06.2024</b>	<b>« Умей дружить »</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Тренинг «Дружба»</li><li>2. Беседа «Семейные ценности»</li><li>3. Выезд в с. Арское</li></ol>	Воспитатели
<b>4 – й день</b> <b>06.06.2024</b>	<b>Пушкинский день</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у</li></ol>	Воспитатели

	<p>Пушкина».</p> <p>2.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина</p> <p>3. Конкурс рисунков « Пушкинская сказка»</p> <p>4. Экскурсия в Языковский парк ( р.п. Языково)</p>	
<p>5 – й день 07.06.2024</p>	<p><b>День Героев</b></p> <p>1. Герои России- урок мужества спросмотром фильма</p> <p>2.Акция «Мы, дети, против войны напланете ! »</p> <p>3. Конкурс рисунков « Лица героев»</p> <p>4. Выезд в кинотеатр ( р.п.Карсун)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>6-й день 08.06.2024</p>	<p><b>« Дерзай и открывай»</b></p> <p>1. Мини-проект «Школа – часть малой Родны</p> <p>2.Первенство лагеря по шахматам.</p> <p>3. Визит к ветеранам педагогического труда.</p>	<p>Воспитатели, вожатые.</p>
<p>7 – й день 10.06.2024</p>	<p><b>«Благо твори»</b> <b>Волонтерство и</b> <b>добровольчество</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>2. Акция "Спешите делать добрые дела!"</p> <p>3. Экологический десант</p>	<p>Воспитатели, вожатые, сельская библиотека</p>
<p>8 – й день 11.06.2024</p>	<p><b>День России</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Советы Айболита»</p> <p>3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек»</p> <p>4. КВН «Читая, узнавай свои права»</p> <p>5. Игровая программа «Под знаком зодиака»</p>	<p>Воспитатели, вожатые, сельская библиотека</p>
<p>9 – й день 13.06.2024</p>	<p><b>«Будь здоров»</b> <b>Здоровый образ</b> <b>жизни</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</p> <p>2. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)</p> <p>3. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</p> <p>4. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»</p>	<p>Воспитатели, вожатые, ФАП</p>

<p>10 - й день 14.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>«День РДДМ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</li> <li>2. «Национальные и народные танцы»</li> <li>3. Флешмоб « Мы в движении»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>11 – день 15.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Семьи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стенгазеты « Моя Семья»</li> <li>2. Конкурсно-игровая программа « Семь+ я»</li> <li>3. Конкурс рисунков « Мы рисуем счастье»</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p>12 - й день 17.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол « С заботой о будущем»</li> <li>2.Игра по станциям «Профессиябудущего»</li> <li>3. Экскурсия в ФАП. Модельная библиотека, почта</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, сельская библиотека</p>
<p>13 – й день 18.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</li> <li>2. Исследовательский маршрут «Моя малая родина»</li> <li>3. Экскурсия в краеведческий музей ( р.п. Карсун)</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, сельская библиотека</p>
<p>14 – й день 19.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>« Достигай и побеждай»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Спорт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русские народные игры.</li> <li>2. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»</li> <li>3. Игра «Меткий стрелок»</li> <li>4. Игровая программа «Самый колючий»</li> <li>5. Выезд в ФОК ( р.п. Карсун)</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые,</p>
<p>15 – й день 20.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»</li> <li>2. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»</li> <li>3. Беседа «Спасатели - герои России»</li> <li>4. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»</li> <li>6. Экскурсия в пожарную часть.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>

<p>16 – й день 21.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Открывай страну»</b> <b>Туризм и путешествия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «История туризма»</li> <li>2. Спортивно – ролевая игра «Зарничка»</li> <li>3. Поход</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые.</p>
<p>17 – й день 22.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Памяти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Кто такой патриот».</li> <li>2.Акция «Свеча памяти»</li> <li>3.Возложение цветов к обелиску погибшим воинам в ВОВ</li> <li>4.Час Памяти «Тот самый первый день войны»</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p>18 – й день 24.06.2024</p>	<p style="text-align: center;"><b>«До свидания, лагерь!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Закрытие смены»</li> <li>2. Игровой марафон «Загадки лета»</li> <li>3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»</li> <li>4.Минутка здоровья «На зарядку становись!»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>



*ПРИЛОЖЕНИЕ*

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Режим работы «Пчёлки»:**

**8.30 – 9.00- сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!  
Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку  
Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?  
На линейку становись!

**9.15 – 10.00 - завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем побалуют повара.

**10.00– 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.**

-Кто куда...кто в поход,  
Кто в цветник, на огород  
Мы же в лес идём все вместе,  
Ничего нет интересней  
-Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся  
-Раз пришёл весёлый час,  
То играют все у нас!

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

**13.00 - 14.00 - обед**

За столом серьёзный вид,  
Приналяжем и покажем,  
Наш ребячий аппетит!

**14.00 - 14.30 – свободное время, занятия по интересам.**

**14.30 - уход домой.**