

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Большекандаратская средняя школа имени Героя Советского Союза И.К.  
Морозова

Утверждена:

Директор



И.К. Морозова

Л.А. Батяшина

2023г.

*Программа  
школьного оздоровительного  
лагеря  
с дневным пребыванием  
детей  
«Пчёлки»  
патриотического  
направления*



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Закончился 2022 – 2023 учебный год. В этот период дети познакомились с новыми видами школьной и внеклассной деятельности: в расписании появились разговоры о важном, каждый понедельник начинался с гимна РФ, включились в новое движение РДДМ, в течении года учащиеся собирали помощь участникам СВО, писали письма солдатам, делали поделки «Талисман добра», участвовали в ежегодных патриотических конкурсах, а так же в новых акциях, где проявляли свою активную гражданскую позицию. Новое движение РДДМ имеет патриотическую направленность и лучшие идеи пионерского движения прошлого века. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились. Воспитание настоящего гражданина России продолжается и в лагере с дневным прибыванием «Три цвета России».

*Актуальность программы* заключается в том, что 2023 год – это год педагога и наставника. В связи с военными событиями на границах России и политической напряженностью, педагоги и наставники должны показать пути для развития в каждом ребёнке настоящего патриота своей страны. В 2023 году актуальная проблема – это воспитание любви к своей Родине через познавательную и творческую деятельность во время учебного года и летних каникул. Разработка данной программы организации детского лагеря отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- патриотическим воспитанием детей;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию

- образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  4. СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  5. Положение о детском лагере.

### **Педагогическая целесообразность**

Ведущими педагогическими технологиями программы «Три цвета России» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Участие в акциях РДДМ в рамках дней единых действий продолжит патриотическое воспитание и даст новые задачи для проявления гражданской позиции детей.

Детский лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, творческих и спортивных коллективных дел, патриотических акций, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и патриотического и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе.

### **Преимственность и новизна**

Детский лагерь отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, творческих способностей. В течении учебного года в стенах школы проходили разговоры о важном, подобный формат подачи информации будет использоваться и

летом. В 2022-2023 году неделя начиналась с гимна и поднятия флага РФ. Планируется оставить эти традиции в лагере, разноцветные недели так же начинать. Новизна программы в знакомстве детей с движением РДДМ, проведение дней единых действий и новая направленность всей смены – патриотическая. Планируется проведение «классных встреч» как новый формат обучения и развития коммуникативных навыков.

### **Адресат программы**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6,5 -16 лет. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -45 человек.

### **1.Целевой блок программы.**

**Цель программы:** оздоровление детей во время летнего периода, вовлечение в активную деятельность, формирование новых временных детских коллективов для достижения краткосрочных положительных целей, сформировать положительные отношения между детьми, занять свободное время детей полезной деятельностью патриотического направления, формирование знаний о детских организациях РФ, их символике, атрибутах, песнях; о флаге, гербе и гимне России, о выдающихся людях прошлого и настоящего своей страны в условиях детского оздоровительного лагеря

#### **Задачи программы:**

- 1.Обучающие: сформировать систему знаний детей о детских организациях, способствовать развитию активной жизненной и гражданской позиции ребят.
- 2.Развивающие: развить интерес к истории России и Ульяновска; приобщить к ведению здорового образа жизни, через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия, развить любовь к Родине.
- 3.Воспитательные: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитание готовности встать на защиту Родины.

### **Ожидаемые результаты**

<b>Задача</b>	<b>Учащийся будет знать</b>	<b>Учащийся будет иметь</b>	<b>Учащийся будет иметь опыт</b>	<b>Способ диагностики</b>
Сформировать систему знаний детей о детских	История России, выдающихся	Социально-активную позицию,	Встреча с ветеранами ВОВ, классные	Мониторинг здоровья

<p>организациях и развить интерес к истории России. Воспитание чувства героизма, патриотизма, воспитание готовности встать на защиту Родины. Способствование развитию активной жизненной и гражданской позиции ребят.</p>	<p>деятели, всероссийские детские организации, современных героев, символы РФ</p>	<p>гражданско – патриотическую позицию</p>	<p>встречи от РДДМ, сбор гербария.</p>	
<p>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей. Формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков.</p>	<p>Общечеловеческие ценности</p>	<p>Умение работать в коллективе, уважение мнения других, умение слушать и отстаивать свою точку зрения, умение уважать личность другого человек</p>	<p>Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через дневные мероприятия, тренинги, мастер-классы. Работа на сцене через общелагерные дневные мероприятия</p>	<p>Диагностика.</p>
<p>Приобщить к ведению здорового образа жизни, через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Культура здорового образа жизни</p>	<p>Умение применять знания на практике через спортивно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края, спортивные достижения, книга рекордов, дипломы,</p>	<p>Тесты, анкеты.</p>

			«уголки чистоты».	
--	--	--	-------------------	--

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания о детских организациях (РДДМ, Орлята России и т.п.), по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с его историей и природой, осознают необходимость изучения и знания истории России, в современной истории они тоже участвуют и познакомятся с новыми героями: участниками СВО, врачами и педагогами. Планируется, что после проведения смены у детей появятся желание дальше изучать историю России в целом, вступить в одну из детских патриотических организаций, бережно относиться к своему родному краю, у детей появится активная гражданская позиция.

Планируется, что в течении смены и в конце у детей сформируется благодарное отношение к воспитателям, потому что 2023 год объявлен годом педагога и наставника, именно эти люди воспитывают будущих патриотов в летнем лагере.

#### **По окончании смены у ребёнка:**

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе и вступить в волонтерский отряд или всероссийское движение;
- Сформируются стартовые умения и навыки по труду, которые будут способствовать личностному развитию и профессиональной ориентации ребенка.

#### **Для педагогов:**

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

#### **Для родителей:**

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

## 2. Механизмы реализации программы

### 2.1. Методы определения результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- 1) на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- 2) промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - "Мой портрет"- ассоциация;
  - Цветопись по Лутошкину.
- 3) итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

- **Наблюдение** (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- **Беседа;**
- **Анализ результатов творческой деятельности;**
- **Ежедневное тестирование** («Экран настроения»);
- **Анкетирование;**
- **Огоньки** (анализ дня).

### 2.2. Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены отрядом собираются награды (части флага, грамоты и звёздочки), за активное участие в мероприятиях, соревнованиях и выполнении распорядка дня. Полученные грамоты наклеиваются на оформленный уголок отряда, а флаг должен полностью собраться в единый триколор к последнему дню лагерной смены.

### 2.3. Этапы реализации программы.

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<b>Подготовительный этап</b> <b>1. Работа по подготовке программы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ol style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной</li></ol></li></ul>	апрель – май



	<p>кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в летнем детском лагере;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с родителями:</li> </ul> <p>а) проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учащимися:</li> </ul> <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) оформление документации.</p> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о лагере</li> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы персонала</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• составление должностных инструкций</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
<b>2</b>	<p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <p>Открытие смены. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с темой смены. Первичное анкетирование. Выборы совета отряда, командира отряда. Формирование штаба лагеря. Игры на знакомства, сплочение отрядов. Торжественная линейка и концерт открытия смены.</p>	Май-июнь
<b>3</b>	<p><b><i>Основной этап</i></b></p> <p>Работа по плану смены. Проведения занятий по дополнительным программам. Проведение спортивных игр и соревнований. Оформление отрядных уголков. Размещение информации на сайте. Отслеживание эмоционального, физического состояния детей.</p>	Июнь
<b>4</b>	<p><b><i>Заключительный этап</i></b></p> <p>Рефлексивный. Подведение итогов работы мастерских, участие детей в соревнованиях, конкурсах. Итоговое</p>	Июнь

	анкетирование участников смены. Награждение лучших, активных участников смены. Торжественная линейка и концерт закрытия смены. Размещение информации на сайте ОО.	
--	---	--

#### 2.4. Содержание программы.

- Летний пришкольный лагерь превращается в некую учебную базу юных патриотов «Три цвета России». Это предполагает форму организации смены, основанную на ознакомлении с историей и традициями малой родины, приобретением знаний, умений и навыков работы в коллективе, ознакомление с детскими организациями (Волонтёры Победы, тимуровцы, РДДМ и т.п.), беседы и викторины о достижениях России, её выдающихся людях, различные мероприятия и игровые задания для детей на развитие патриотизма и любви к своему родному краю.
- Программа проходит в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены – юные патриоты, объединяются в отряд, со своим названием, девизом - кричалкой (песней) и отличительным знаком отряда.
- Отряд имеет свой герб и песню. В лагере юных патриотов имеется «Генеральный штаб» (педагогический отряд лагеря), который на равных правах участвует в жизнедеятельности лагеря.
- В течение всей смены (три недели смены – каждая своего цвета согласно цветам флага) отрядами собираются части флага, которые выдаются за активное участие в мероприятиях, соревнованиях и выполнении распорядка дня. Полученные части, а так же грамоты и звёзды за отличные успехи наклеиваются на оформленный уголок отряда.
- Итогом всей смены является «Торжественное чествование юных патриотов», на котором все участники игры получают трёхцветный галстук юного патриота, грамоты и призы. Подготовка к Торжественному чествованию проходит на протяжении всей смены. Участники готовят отрядный номер, создают видеозапись достижений отряда, которая состоит из ярких моментов каждого дня в лагере. Особое внимание в итоговых отчётах хотелось бы уделить педагогам, ведь 2023 год их год. Если отряд скажет спасибо своим воспитателям за летнюю смену в лагере – то работа педагога и наставника выполнена, а патриоты научились быть благодарными.

#### 2.5. Календарный учебный график работы кружков в рамках регионального проекта «Умные каникулы».

Название	Дата	Врем	Форма	Кол-	Место	Форма
----------	------	------	-------	------	-------	-------

кружка	проведени я	я	занятия	во часо в	проведени я	контроля
«Школа Робототехника »	01.06 - 22.06.2023	13.30- 14.20	Теория практик а	8	Учебный кабинет, школьный двор	Викторина, конкурс, презентаци я

### 3. Обеспечение программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря,
- руководитель программы;
- Старшая вожатая;
- Воспитатель;
- Работники культуры;
- Фельдшер;
- Уборщик служебных помещений.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

- Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:
- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Фотоаппарат;
- Музыкальное и световое оборудование;
- Магнитофоны, радиомикрофон;
- Компакт-диски, USB-накопитель;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

При работе лагеря используется территория МКОУ Большекандаратской СШ им. И.К. Морозова, спортивная площадка,

медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал, школьный музей.

№ п/п	территория, помещения	применение	ответственные
1.	Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор по физической культуре
4.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Старшая вожатая
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, Воспитатель, технический персонал

### 3.3. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Ведущей технологией программы «Три цвета России» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

### 3.4. Риски и способы их преодоления

	Риски	Способы преодоления
--	-------	---------------------

Дети	Трудности адаптации в новом коллективе, обострение личностных особенностей.	Расширение возможностей реализации потребностей в творчестве, эффективное развитие творческого потенциала, обретение новых друзей; психолого-педагогическая помощь.
	Отсутствие интереса и желания участвовать в предложенном мероприятии.	Использования вариативной части программы (возможность ребенка выбрать другой вид занятий)
	Многие учащиеся имеют проблемы со здоровьем, хронические заболевания.	Одна из задач лагеря- поддержать здоровье детей, привлечь их внимание к ценности здоровья и благоприятствованию летнего периода для его укрепления. Одно из направлений в лагере – игровая деятельность оздоровительного характера, игры на свежем воздухе.
Вожатые	Высокая загруженность вожатых в определенные дни.	Помощь со стороны воспитателей, музыкального работника в организации общелагерных мероприятий.
Погода	Неблагоприятные погодные условия для проведения спортивных соревнований, мероприятий на свежем воздухе.	Организация спортивных мероприятий в спортзале.
Материально-техническое обеспечение.	Стационарность лагеря на базе школы, в ее помещении.	Развитие отношений с социальными партнерами, установление новых связей, организация экскурсий, профессионализм и мастерство педагогов в организации смены деятельности, переключение с одного вида на другой.

#### 4. Список литературы

Для педагога и воспитателя:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2009.

2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010 г.
3. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого» – 2011г.
4. Гиваргизов А.А. Космонавты. – Издательство Эксмо, 2013.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2010
6. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2011. – 207с.
7. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 180с.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 30
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2010 г.
11. Сошина А.В. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» г. Йошкар-Олы
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2012 г.
13. Усачев Ю.В. Один день в космосе. – М.: РОСМЭН, 2014.
14. Цветков В. И. Космос. Полная энциклопедия: Издательство Эксмо, Серия: Атласы и энциклопедии 2013 г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2014 г.
16. Бокова, Вера Михайловна. Детство в царском доме. Как растили наследников русского престола / В. М. Бокова ; худож. И. Тибилова. — М. : ЛомоносовЪ, 2014. — 303 с. : ил. — (История воспитания).
17. Князьков, С. Из прошлого русской земли. Время Петра Великого: книга для чтения по русской истории в школе и дома / С. Князьков;

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
2. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
3. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

## Приложение.

### 1.Календарный график программы

	<b>Мероприятие</b>
<b>1.06 – 8.06</b>	<b>Белая неделя (мир, совершенство, благородство и открытость)</b>
1 день (01.06.23) Мы открыты для знаний и знакомств	Открытие детского лагеря отдыха Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Знакомство. Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей.
2 день (02.06.23) Первооткрыватели	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» Визитные карточки отрядов, презентация. Игра «Школа Робототехника»
3 день (03.06.23) Спорт – путь к совершенству	Летние малые олимпийские игры ко Дню велосипедиста. «Места им в жизни быть не должно» - мультимедийная беседа с детьми по профилактике вредных привычек.
4 день (05.06.23) Мы за мир	Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни. Конкурс «Эколята» ко Дню эколога. Знакомство с акцией «Своих не бросаем»
5 день (06.06.23) Мир вокруг нас	Квест викторина «Мир вокруг нас» Конкурс чтецов ко Дню Пушкина. Касплей – герои сказок Пушкина.
6 день (07.06.23) Где найти благородство?	Знакомство с великими людьми России, понятие благородство и подвиг. Мультимедийная игра. Концерт «У моей России». «Белый цвет – это символ..» мастер класс.
7 день (08.06.23) Чисто не там, где убирают	Заккрытие белой недели. Подведение итогов. Поролоновое шоу. Соревнование среди отрядов «Трудовой десант»
<b>9.06 – 16.06</b>	<b>Синяя неделя (вера, честность и верность)</b>
8 день (09.06.23 ) Верность традициям	Открытие синей недели. День РДДМ. Библиотека.

9 день (10.06.23 ) Вера в лучшее	Викторина, концерт «Моя Россия». Конкурс рисунков на асфальте. Участие в акции «Письмо солдату».
10 день (13.06.23 ) Верность Родине	Конкурсно - игровая программа «Шоу интуиция». Конкурс моделей на лучшую одежду в России будущего.
11 день (14.06.23 ) Честный спорт и вера в команду	Спортивная вертушка. Знакомство с фестивалями ГТО. Просмотр фильмов о спортсменах. «Меню чемпиона» - квиз о питании.
12 день (15.06.23 ) Верные друзья	Подготовка к флешмобу «Друзья на УРА!». Конкурс на лучшую командную игру. Театр выездной. Музыкальный каледоскоп.
13 день (16.06.23 ) Честно о нас, честно о себе	Заккрытие синей недели. Подведение итогов. Поход .Проверка отрядных уголков. Конкурс флешмобов.
<b>17.06 – 22.06</b>	<b>Красная неделя (энергия, сила, кровь и любовь)</b>
14 день (17.06.23) Сила команды	Открытие красной недели. Поход в кино. Музыкальный дождь. Мастер класс «Сила узелка»
15 день (19.06.23) Энергия спорта	Спортивно – поисковая игра. Эстафета среди отрядов. Конкурс на лучшую зарядку.
16 день (20.06.23) Энергия движения	«С чего начинается родина?» игра . «Мы в движении» - видео презентация. Тест на финансовую грамотность от Незнайки и Знайки. Конкурс рисунков «Энергия движения».
17 день (21.06.23) Мои кровные узы	День семьи , любви и верности. Самопрезентации. Конкурс для семей «Моя крепость».
18 день (22.06.23) Эта память у нас в крови	Линейка «МЫ помним» ко Дню памяти и скорби. Подведение итогов. Награждение лучших отрядов. Письма друг другу.

## 2.Режим дня детского лагеря «Пчелка».

Время	Вид деятельности
08.30-08.45	Прием детей.



08.45-09.00	Зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10:00	Завтрак
10:00- 12:00	Работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд
12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14:00-14.30	Свободное время, занятия по интересам
14.30	Уход домой

### 3. Ведущие типы деятельности

- В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы
- *Коммуникативно-игровая деятельность* - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

### 4. Законы лагеря юного патриота

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
5. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
6. Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

### 6. Анкеты

#### Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_ В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /—Меня не поняли! /—Я нужен!!/ Счастье/ Скука (подчеркни)

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

С П А С И Б О!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

С П А С И Б О!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

С П А С И Б О!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_