


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Большекандаратская средняя школа имени Героя Советского Союза И.К. Морозова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023

Согласовано
зам.директора по УВР:
 Галацкова Н.В.
29.08.2023



Рабочая программа
предмета (курса)
«Технология»
4 класс
2023 - 2024 учебный год

Учитель начальных классов
Янюшкина Ольга Николаевна

Большая Кандарать
2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства -эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках,

анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге),

комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Содержание учебного предмета «Технология»

4 класс, 34 часа

Основные содержательные линии предмета «Технология» представлены в программе разделами в 4-м классе:

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (7 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Календарно-тематическое планирование «Технология»

4 класс, 34 часа

Тематическое планирование составлено на основе УМК «Школа России» (авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		ЦОР
			По плану	По факту	
Информационный центр (4 ч)					
1	Вспомним и обсудим!	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/2/
2	Информация. Интернет.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/2/
3	Создание текста на компьютере.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/2/
4	Создание презентации. Программа Power Point. Проверим себя.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/2/
Проект – «Дружный класс» (3 ч)					
5	Презентация класса (проект).	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/572/5/
6	Эмблема класса.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/572/5/
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/572/5/
Студия «Реклама» (4 ч)					
8	Реклама и маркетинг.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/3/
9	Упаковка для мелочей.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/3/

10	Коробочка для подарка.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/572/6/
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/572/6/
Студия «Декор интерьера» (5 ч)					
12	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/4/
13	Плетение салфетки.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/551/5/
14	Цветы из креповой бумаги.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/551/5/
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/561/7/
16	Изделия из полимеров. Проверим себя.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/561/7/
Новогодняя студия (3 ч)					
17	Новогодние традиции.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/5/
18	Игрушки из зубочисток.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/5/
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/5/
Студия «Мода» (7 ч)					
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/456/6/
21	Одежда народов России.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/5/
22	Синтетические ткани.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/5/

23	Твоя школьная форма.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/
24	Объемные рамки.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/
25	Аксессуары одежды.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/
26	Вышивка лентами. Проверим себя.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/
Студия «Подарки» (3 ч)					
27	Плетёная открытка.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/
28	День защитников Отечества.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/
29	Весенние цветы.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/
Студия «Игрушки» (5 ч)					
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/
31	Качающиеся игрушки.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/
33	Игрушка с рычажным механизмом	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/
34	Подготовка портфолио. Проверим себя.	1 ч			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/