


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Большекандаратская средняя школа

имени Героя Советского Союза И.К. Морозова

Принято
на заседании Педагогического
Совета

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Галацкова Н.В.

«29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы



Батяшина Л.А.

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**предмета(курса)
«Технология»**

**8 класс
2023-2024 учебный год**

Учитель: Галацкова Надежда Викторовна

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы учебного предмета "Технология" для 8 класса используется учебно-методический комплекс под редакцией В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основной образовательной программой ООО МКОУ Большекандаратская СШ им И.К.Морозова

- положением о рабочей программе МКОУ Большекандаратская СШ им И.К.Морозова

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 8 КЛАССЕ

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико–технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- проявлять творческую и познавательную активность при выполнении творческих учебных проектов;
- сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- осознание значимости владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умений самооценки своих возможностей при планировании своей профессиональной карьеры;
- технико–технологического, системного и экономического мышления при выполнении практико–ориентированных работ;
- целеустремлённости при выполнении заданий при использовании образовательного ресурса РЭШ.
- **Метапредметные результаты.**
- умение определять цель учебной деятельности;
- умение составлять план для достижения цели учебной деятельности;
- оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании;
- самостоятельность в учебной и познавательно–трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы; – способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива.

Предметные результаты.

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности); – применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов; получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В 8 КЛАССЕ

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля

качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6.

Технологии
обработки
пищевых
продуктов.

Мясо птицы.

Мясо
животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Модуль

11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе

морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Модуль 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления.

Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания школы. Формы реализации воспитательного потенциала урока:

- *устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;*
- *побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);*
- *привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;*
- *использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;*
- *применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;*
- *организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;*
- *инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.*

Тематическое планирование

	те модуля	Количество часов
	и средства творческой и проектной деятельности	2
	дство	2
	гия	3
		3
	гии получения, обработки, преобразования и ования конструкционных материалов	4
	гии обработки пищевых продуктов	4
	гии получения, преобразования и использования	3
	гии получения, обработки и использования ации	3
	гии растениеводства	4
	гии животноводства	3
	ные технологии	3
	безопасности	1
		34

Календарно-тематическое планирование

Сроки (учебная неделя)	Колво час	Модуль программы	Тема урока	Дата	
				По плану	факт
1	1	Технологии растениеводства	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.		
2	1	Технологии растениеводства	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.		
3	1	Технологии растениеводства	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.		
4	1	Технологии растениеводства	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях		
5	1	Технологии животноводства	Получение продукции животноводства.		
6	1	Технологии животноводства	Разведение животных, их породы и продуктивность		
7	1	Технологии животноводства	Практические задания Знакомство с вариантами технологий доения молочного скота (коровы, козы, овцы)		
8	1	Производство	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.		
9	1	Производство	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда		
10	1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.		
11	1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	Метод мозгового штурма при создании инноваций		
12	1	Технология	Классификация технологий. Технологии материального производства.		
13	1	Технология	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.		
14	1	Технология	Классификация информационных технологий		

15	1	Техника	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.		
16	1	Техника	Автоматическое управление устройствами и машинами.		
17	1	Техника	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства		
18	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.		
19	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Сварка материалов. Закалка материалов.		
20	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.		
21	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.		
22	1	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Особенности технологий обработки жидкостей и газов		
23	1	Технологии обработки пищевых продуктов	Мясо птицы.		
24	1	Технологии обработки пищевых продуктов	Мясо животных		
25	1	Технологии обработки пищевых продуктов	Лабораторно-практическая работа. Органолептическая оценка качества мяса: Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов		
26	1	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Выделение энергии при химических реакциях.		
27	1	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Химическая обработка материалов и получение новых веществ		

28	1	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Практическая работа. Преобразование химической энергии в тепловую. Получение раствора серной кислоты для заливки кислотного аккумулятора		
29	1	Технологии получения, обработки и использования информации	Материальные формы представления информации для хранения.		
30	1	Технологии получения, обработки и использования информации	Средства записи информации.		
31	1	Технологии получения, обработки и использования информации	Современные технологии записи и хранения информации		
32	1	Социальные технологии	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.		
33	1	Социальные технологии	Маркетинг как технология управления рынком.		
34	1	Социальные технологии	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка		

