


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Большекандаратская средняя школа имени Героя Советского Союза И.К.  
Морозова

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

Согласовано  
зам.директора по УВР:  
 Галацкова Н.В.  
29.08.2023



Рабочая программа внеурочной  
деятельности  
«За страницами  
биологии» для учащихся  
5-9 классов  
(общеинтеллектуальное направление)  
2023-2024 учебный год

Учитель биологии  
Шичкова Ольга Сергеевна

Большая Кандарать

2023 г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа реализуется один год для обучающихся 5-9 классов.

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за российскую биологическую науку;
- осознание последствий для окружающей среды разрушительной деятельности человека;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- реализация теоретических познаний в повседневной жизни;
- понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание право каждого на собственное мнение;
- отстаивание своей точки зрения, критическое отношение к своим поступкам и ответственность за их последствия.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать проблемы исследования и составлять поэтапную структуру будущего самостоятельного исследования;
- при выполнении лабораторных и практических работ выбирать оптимальные способы действий в рамках предложенных условий и требований и соотносить свои действия с планируемыми результатами;

#### *Познавательные УУД:*

- определять понятия, формируемые в процессе изучения темы;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями; - применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть приемами смыслового чтения, составлять тезисы и план-конспекты по результатам чтения;
- классифицировать и самостоятельно выбирать критерии для классификации;
- формулировать выводы;

#### *Коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке сообщений, мультимедийных презентаций;
- демонстрировать экологическое мышление и применять его в повседневной жизни.

***Выпускник научится:***

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению проблем.

## **2. Содержание программы**

### ***1. Введение***

Ознакомление с основными темами курса, обсуждение возможных проектов по теме курса

*Форма организации:* парная, коллективная.

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации для составления сводной таблицы.

### ***2. Тема 1. Клетки и ткани человеческого организма***

Цитология- наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей. *Форма организации:* парная, коллективная, практическая работа: сравнительный анализ прокариотических, эукариотических растительных, эукариотических животных клеток и клеток многоклеточного организма.

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации для составления сводной таблицы; сравнение, классификация различных клеток по выделенным признакам.

### **3. Тема 2. Особенности строения бактерий и вирусов**

Особенности строения бактерий: строение, размножение, систематика. Особенности строения грибов, виды грибов, строение, размножение. Дрожжи. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа.

*Форма организации:* парная, коллективная, практическая работа: выделение, окрашивание, фиксирование, сравнительная характеристика уксуснокислых, молочнокислых и маслянокислых бактерий.

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации для составления сводной таблицы; сравнение, различных видов бактерий по выделенным признакам.

### **4. Тема 3. Иммуитет человека. Паразиты в нашей жизни**

Особенности иммунитета человека, виды, механизм работы, влияние на здоровье человека и причины нарушения. Что такое аллергия, причины ее возникновения. Кто такие паразиты, какие они бывают, в чем секрет их процветания. Циклы развития наиболее часто встречающихся паразитов. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Борьба с паразитами. Основы гигиены.

*Форма организации:* парная, коллективная

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации для составления сводной таблицы; сравнение циклов развития паразитических червей по выделенным признакам.

### **5. Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений**

Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки, лечение. Польза грибов, использование грибов в медицине. Лекарственные растения разных систематических групп.. Их значение для здоровья человека. Фитотерапия в жизни человека за и против.

*Форма организации:* парная, коллективная, практическая работа

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации для составления сводной таблицы; сравнение, различных видов растений по выделенным признакам.

### **6. Тема 5. Основы медицинской грамотности**

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни.

Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность.

*Форма организации:* парная, коллективная, практическая работа

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации для составления сводной таблицы

### ***Тема 6. Физиология и гигиена***

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

*Форма организации:* парная, коллективная, практическая работа.

*Виды деятельности:* самостоятельное выделение и формулирование цели практической работы; поиск и выделение необходимой информации

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	1		
	<b><i>Клетки и ткани человеческого организма</i></b>	<b>2</b>		
1(2)	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды	1		
2(3)	Гистология – наука о тканях. Связь строения и функций клеток и тканей	1		
	<b>Особенности строения бактерий и вирусов</b>	<b>8</b>		
1 (4)	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий . Размножение. Систематика.	1		
2 (5)	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика.	1		
3 (6)	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства	1		
4(7)	Грибковые заболевания человека и животных. Видео.	1		
5 (8)	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1		
6 (9)	Защита проектов-презентаций «Микробиология на службе человека»	1		
7(10)	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов	1		
8 (11)	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД	1		
	<b>Иммунитет и паразитология</b>	<b>6</b>		
1 (12)	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитет	1		
2 (13)	Нарушения иммунитета. Аллергия	1		
3 (14)	Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты	1		
4 (15)	Циклы развития червей-паразитов. Приспособления к паразитизму. Заражение гельминтами. Профилактика.	1		
5 (16)	Защита проектов-презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах»	1		
6 (17)	Заболевания, переносимые другими животными	1		

	<b>Микология и систематика лекарственных растений</b>	<b>7</b>		
1 (18)	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	1		
2 (19)	Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов.	1		
3 (20)	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека	1		
4 (21)	Лекарственные растения. Покрытосеменные. Их значение для здоровья человека	1		
5 (22)	Определение растений разных семейств.	1		
6 (23)	Фитотерапия в жизни человека.	1		
7 (24)	Защита проектов-презентаций «Лекарственные растения»	1		
	<b>Основы медицинской грамотности</b>	<b>5</b>		
1 (25)	Введение. Значение первой медицинской помощи.	1		
2 (26)	Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свертывание крови. Первая помощь при кровотечениях.	1		
3 (27)	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь при переломах.	1		
5 (28)	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	1		
6 (29)	Основные виды лекарственной терапии. Нетрадиционная медицина.	1		
	<b><i>Физиология и гигиена</i></b>	<b>3</b>		
1 (30)	Гигиена питания. Санация ротовой полости.	1		
2 (31)	Режим дня. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу.	1		
3 (32)	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека.	1		
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		